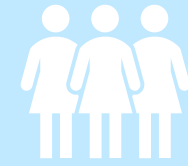
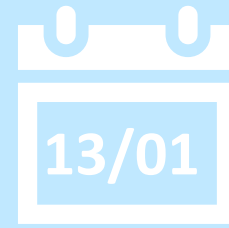




Academische
Verpleegkunde Cafés
2022



13

- Abstract schrijven
- Door Anouk Nederend, Anouschka Rense en Dennis Veerhoek

Abstract schrijven 'Om een lang verhaal kort te maken'

Een abstract heeft als **doel** om de **hoofdzaken** van een onderzoek **kort en bondig** te beschrijven.

Belangrijkste kenmerken:

- 200 – 300 woorden (max. 1 A4)
- Opgedeeld in 4 alinea's (meestal)
- Maakt duidelijk waar de studie over gaat
- Beperkt zich tot hoofdzaken
- Bevat géén nieuwe informatie!



Structuur van een abstract

Inleiding

- Wat is het probleem en waarom is het belangrijk om dit te onderzoeken? (Context en onderzoeksdoel/onderzoeksvraag)

Methode

- Hoe is het probleem onderzocht? Onderzoeksdesign, inclusie- en exclusiecriteria, meettechnieken en meetmomenten

Resultaten

- Beschrijft de **belangrijkste** bevindingen die relevant zijn voor het beantwoorden van de onderzoeksvraag

Conclusie & aanbevelingen

- Beschrijft een **concreet antwoord** op de onderzoeksvraag en geeft **concrete oplossingen** voor het onderzochte probleem

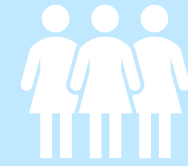
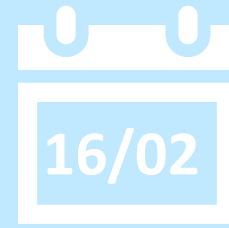
<https://www.scribbr.nl/knowledge-base/> (Academische schrijfstijl, taalregels en schrijftips)



Tips voor het schrijven van een abstract

- Schrijf het abstract pas als het artikel af is
- Voorkom onnodig lange zinnen door overbodige woorden
- Schrijf leesbaar; varieer in zinslengte en niet teveel jargon
- Vermijd het gebruik van persoonlijke voornaamwoorden
- Zorg voor een goede titel die de aandacht trekt
- Laat een collega of iemand anders het abstract lezen
- Houdt het bondig!





12

- Onderzoekende vragen stellen
- Door Henriette van Zanten en Anja Scheringa

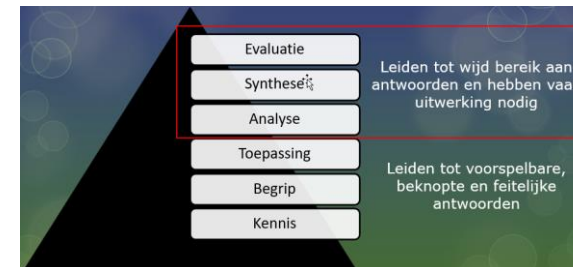
Het stellen van onderzoekende vragen

- In communicatie worden open en gesloten vragen gebruikt
- Gesloten vragen:
 - Beantwoord met ja of nee
 - Geven geen antwoord op vraag Waarom je iets doet
- Open vragen:
 - Zijn niet te beantwoorden met ja of nee
 - Nodigen uit om handelen te evalueren en te onderbouwen
 - Stimuleren je om zelf tot een oplossing te komen

Soorten open vragen:

Snelle antwoorden – op kennisniveau

Langzamere antwoorden – meer diepgang

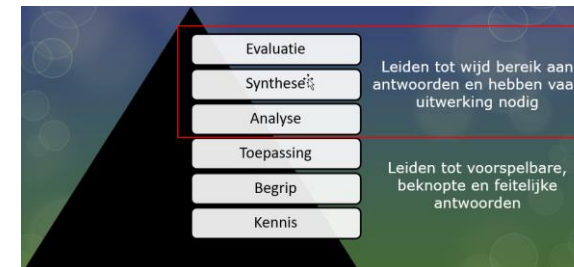


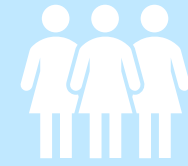
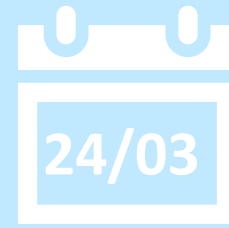
Voorbeelden

- Kennis: Waar staat deze afkorting voor
- Begrip: Wat zijn de verschillen tussen die twee
- Toepassing: Hoe over je die berekening uit
- Analyse: Waarom denk je dat dit het problem veroorzaakt
- Synthese: Welke oplossingen kun je aandragen
- Evaluatie: Waarom vind je dit de beste methode

Onderzoekende vragen stellen met als doel:

- Zelfinzicht verkrijgen door reflectie van handelen en gevolgen daarvan
- Onderbouwen van gemaakte keuzen m.b.v. klinisch redeneren,
- Achterhalen van meerwaarde is van iets





10

- Maken van een wetenschappelijke poster
- Door Heleen van Erp en Lando Koppes

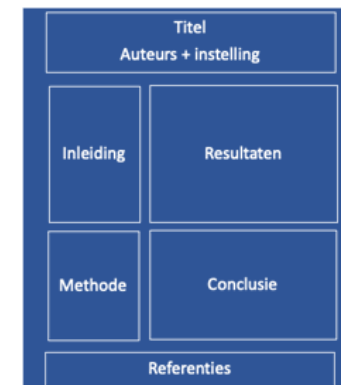
Het maken van een wetenschappelijke poster

Redenen om een poster maken:

- Delen van onderzoeksresultaten
- Informatie over je onderzoek verzamelen
- Reclame maken voor jezelf, onderzoeksgroep of organisatie
- Bouwen van netwerk, mogelijkheden tot samenwerking

Inhoud poster bevat alle onderdelen van een artikel, **in het kort!**:

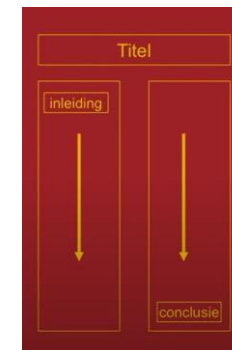
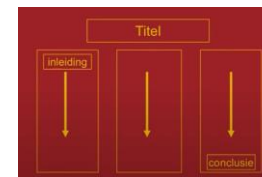
- Titel (+ namen en affiliaties auteurs)
- Achtergrond/introductie
- Doel en/of vraagstelling
- Methode (deelnemers, procedure, metingen, analyse)
- Resultaten
- Discussie en/of conclusie
- Eventueel: referenties en/of dankbetuiging (in kleine letters)

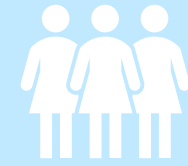
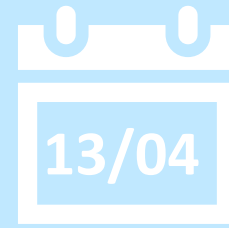


Inhoud poster:

- Alle onderdelen van het artikel, belangrijk is:
 - De kracht van het weglaten!
 - De kracht van het kiezen; waar leg je de focus op?!
 - Congruent zijn in wat overblijft
- Andere onderdelen namelijk:
 - Logo van organisatie
 - Eventueel foto van jezelf of foto's van het Onderzoek
 - Grafische weergave, in plaats van tabellen
 - PAKKENDE titel en beschrijvende ondertitel

Opzet van een poster A0 portrait en A1 landscape





10

- Schrijven in een Nederlands vaktijdschrift
- Door Ellen de Nijs, Mariska Schoonderwoerd en Anja Brunsveld

Het schrijven in een Nederlands Tijdschrift

- Hoe kom je aan je onderwerp...?
 - Je kan gevraagd worden door een redacteur
 - Je hebt onderzoek of een kwaliteitsverbeterproject uitgevoerd en je wilt de resultaten delen
 - Zoek een vaktijdschrift waar je onderwerp bij past
- <https://avans.libguides.com/Verpleegkunde-zoeken/Vaktijdschriften>
- Bestudeer auteursrichtlijnen van het tijdschrift
 - Vraag een collega die al vaker geschreven heeft voor informatie



Gestructureerd een artikel schrijven in 8 stappen:

- Stel vast waarover je wilt schrijven, voor wie en waarom
- Selecteer een tijdschrift
- Bepaal het type artikel
- Lees de auteursinstructie
- Maak een ontwerp voor je artikel
- Schrijft het artikel
- Reviseer de tekst
- Laat je artikel lezen

<https://onderwijsgezondheidszorg.nl/jaargangen/2016/3/gestructureerdeeenartikelschrijveninachtstappen.html>



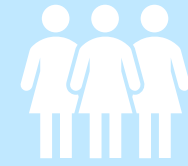
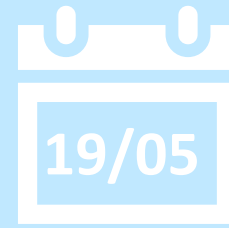
Lees artikelen uit tijdschrift van keuze voor inspiratie en opbouw!

Artikel ingestuurd, en reacties van het tijdschrift:

- **Geaccepteerd** in de vorm zoals ingediend, dit is heel zeldzaam
- Uitgenodigd om het artikel te **herzien** (klein/groot) bedenk dat:
 - Feedback van peers is niet om je als schrijver dwars te zitten;
 - Zij de schrijver verder willen helpen in het schrijfproces;
 - Het artikel er beter van wordt;
 - Na doorvoeren van wijzigingen dit niet dat het geaccepteerd wordt
- Het artikel wordt **afgewezen**

Redacteuren in het LUMC

Tijdschrift	Redacteuren
Nurse Academy (O&T)	Liesbeth Beart (redactielid)
Nurse Academy (Ziekenhuiszorg)	Mariska Schoonderwoerd-Bosmans (redactielid) Anja Brunsveld-Reinders (redactielid)
Cordiaal	Kees van Lent (lid redactieraad) Loes van Winden (redactielid)
TVZ – Verpleegkunde in praktijk en wetenschap	Anja Brunsveld-Reinders (hoofdredacteur – onderzoekskatern)

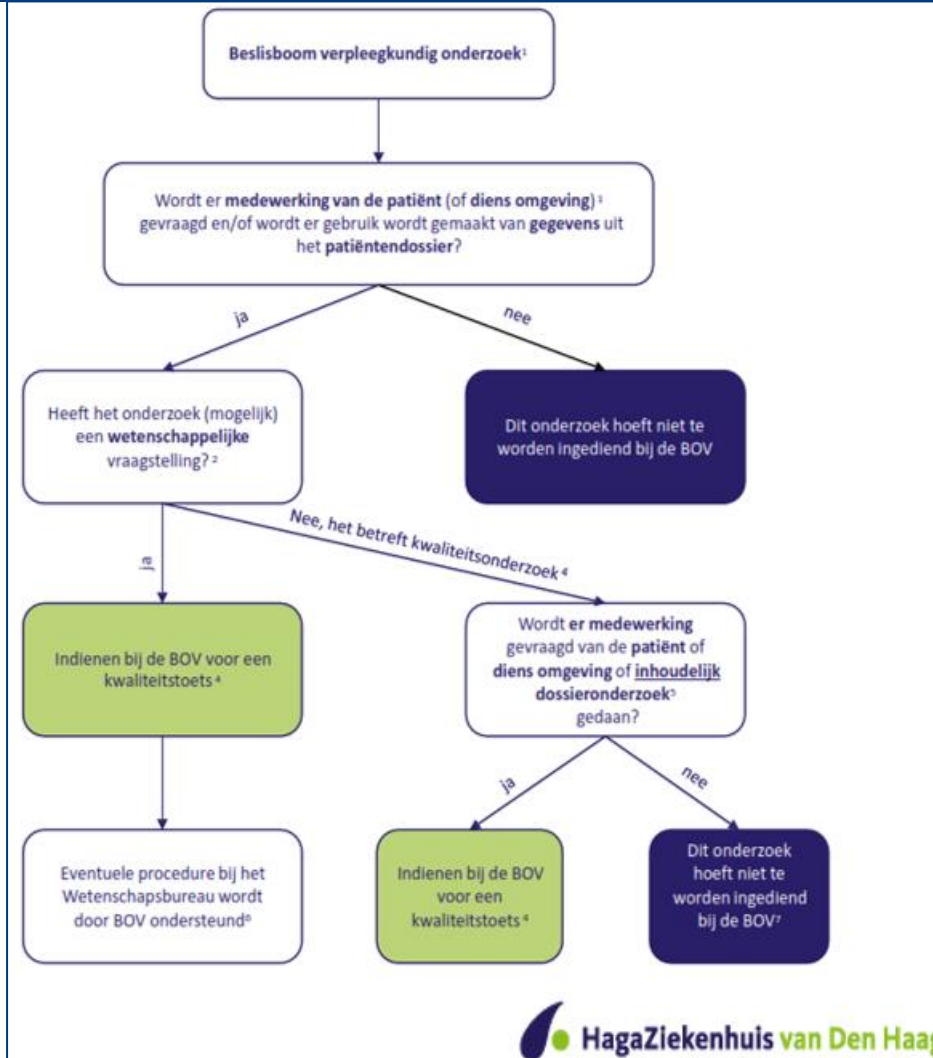


9

- METC: informed consent
- Door Talitha Warning en Marleen Eijkholt

In Hagaziekenhuis: Begeleidingscommissie Onderzoek Verpleegkundigen (BOV)

- Biedt begeleiding en ondersteuning van verpleegkundig onderzoek, alleen bij gebruik van patiëntgegevens of diens omgeving (óók dossieronderzoek)
- Doel: o.a. samenhang onderzoek bewaken, kwaliteit verbeteren, bescherming privacy patiënt
- Voordelen:
 - Kwaliteit van onderzoeksvoorstellen
 - Bescherming patiënt(gegevens)
 - Registratie lokale plek
 - Verbinding tussen verpleegkundigen & opleiders
 - Snelle procedures t.o.v. proces bij wetenschappelijk onderzoek



Medisch wetenschappelijk onderzoek

- Kennis vergaren voor andere doelen dan deze ene directe patiënt
- Onderzoek beoogt bij te dragen aan kennis generatie voor populaties buiten de onderzoekspopulatie! (publicatie)

→ Onderzoek is niet primair gericht op het belang van de patiënt, maar vergaren van kennis voor groepen andere patiënten

Uitgangspunt: toestemming nodig van proefpersoon!

- Respect voor persoon
- Integriteit van persoonsgegevens/data

Gebruik gegevens

- Direct identificeerbare gegevens: Alle gegevens waarmee een persoon met weinig tot geen moeite onmiddellijk kan worden geïdentificeerd (bv. namen, gezichten, unieke kenmerken).
- Indirect identificerende gegevens: Gegevens waarmee een persoon niet onmiddellijk kan worden geïdentificeerd, maar waarbij het mogelijk blijft om met de gegevens een persoon te identificeren. Gepseudonimiseerde gegevens zijn een voorbeeld hiervan.
- Anonieme gegevens: Gegevens die niet tot een persoon kunnen worden herleid.

2 typen medisch wetenschappelijk onderzoek:

- WMO-plichtig onderzoek
- Niet WMO onderzoek (nWMO)

Wanneer is onderzoek WMO-plichtig?

1. Onderzoek is medisch wetenschappelijk onderzoek, d.w.z. het heeft als doel om bijvoorbeeld:
 - Betere behandelingen van ziekten vinden. *Bijvoorbeeld: beter medicijn tegen hoofdpijn, een nieuwe soort hartklep of een nieuwe behandeling bij depressie.*
 - Meer over een ziekte of de werking van het lichaam te weten te komen – gezondheid. *Bijvoorbeeld: hoe reageert de huid op zonlicht? Krijg je van drop eten een hoge bloeddruk? Wat is de oorzaak van ADHD?*
 - Betere manieren vinden om ziekte op te sporen of vast te stellen. *Bijvoorbeeld: hoe sporen we (borst)kanker eerder op? Hoe stellen we vast dat iemand een hartziekte heeft?*
2. Proefpersonen worden onderworpen worden aan handelingen of gedragsregels

Niet-wmo plichtig onderzoek:

- Al het andere onderzoek met (gegevens van) proefpersonen. *Bijvoorbeeld: vragenlijst die je aan de patiënt voorlegt.*
- Goedkeuring door Wetenschapscommissie of Directie (lokaal beleid) + niet-WMO/MDR verklaring / verklaring geen bezwaar

Ga je data verzamelen voor doelen buiten de behandelingsovereenkomst →

Vraag om hulp bij

- Begeleidingscommissie Onderzoek Verpleegkundigen (Hagaziekenhuis)
- Research Support Desk (LUMC)
- Medisch Ethische ToetsingsCommissie
- Internet
 - <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/medisch-wetenschappelijk-onderzoek/soorten-medisch-wetenschappelijk-onderzoek>
 - <https://www.nivel.nl/nl/organisatie-en-kwaliteit-van-zorg>
 - <https://www.ccmo.nl/>
 - <https://elsi.health-ri.nl/>
 - <https://www.metc-ldd.nl/>