

WINTERSCHOOL 2022



Academische verpleegkunde

Dit is een programma van het LUMC dat in 2020 is gestart. Het programma richt zich op de vorming van Academische Verpleegkunde in het LUMC voor en door verpleegkundigen, waarin patiëntenzorg, onderwijs en onderzoek op het hoogst mogelijke niveau geïntegreerd en uitgevoerd worden.

De Winterschool is onderdeel van dit programma.

www.academischeverpleegkundelumc.nl

Programmamanagers

- Anja Brunsveld-Reinders
- Hilda Mekelenkamp

Leerlijnen

In de Winterschool, die vijf dagen duurde, is gewerkt vanuit twee leerlijnen:

Leerlijn continuïteit van zorg

Onder continuïteit van zorg wordt hier verstaan "samenhangende zorg die naadloos overgaat van de ene zorgverlener naar de andere, ongeacht waar de zorg in het netwerk plaatsvindt". Onderwerpen waar de deelnemers zich in verdiept hebben:

- Positieve gezondheid
- Netwerkgang
- Passende zorg
- Gezondheid en de leefomgeving
- Continuïteit van zorg in de eerste lijn

Leerlijn academische en onderzoekvaardigheden

Deze leerlijn bestond uit zelfstudie, online lessen en werkgroepen. De zwaarte van de zelfstudie was afhankelijk van de voorkennis op het gebied van Evidence Based Practice. De onderwerpen waar de deelnemers zich in verdiept hebben:

- Onderzoeksvraag formuleren
- Academic writing, schrijven van onderzoeksopzet
- Basis epidemiologie
- Kwalitatief onderzoek
- Basis statistiek

Presentaties

De leerlijn academische en onderzoekvaardigheden is afgesloten met een presentatie. Deze presentaties zijn gebaseerd op onderzoeksvorstellen waaraan in werkgroepen is gewerkt vanaf de start van de Winterschool. Het onderwerp van het onderzoeksvorstel linkt aan de inhoudelijke leerlijn continuïteit van zorg. Bij de presentaties was, naast de winterschool deelnemers, een commissie aanwezig om na de verschillende presentaties met de deelnemers in gesprek te gaan, vragen te beantwoorden en tips mee te geven voor de verdere uitwerking van het onderzoeksvorstel.

Zes werkgroepen – zes vragen

1. Hoe beïnvloedt een videoconsult door een verpleegkundig specialist (VS) de patiënttevredenheid t.o.v. een fysiek consult door een VS na een oncologische-gynaecologische operatie?
2. Hoe moet bij patiënten met wondzorg, de verpleegkundige zorg vanuit de eerste lijn overgedragen worden aan de tweede lijn om patiëntveiligheid en patiënttevredenheid te verbeteren?
3. Wat is het effect van een mondelinge verpleegkundige overdracht op de continuïteit van zorg wanneer een kwetsbare oudere vanuit het ziekenhuis wordt overgedragen aan de thuiszorg?

4. Hoe ervaren patiënten de zelfregie en de rol die zij hier in spelen bij de transitie van ziekenhuis naar thuis?
5. Hoe worden de verpleegtechnische handelingen die horen bij het intraveneus toedienen van antibiotica deskundig uitgevoerd in de thuissituatie?
6. Hoe verloopt de overdracht van het proactieve zorg plan van patiënten in de palliatieve fase van thuiszorg naar ziekenhuis en vice versa en welke informatie moet het zorgplan bevatten?



Deelnemers Winterschool 2022



Deelnemers

- 21 verpleegkundigen en 3 verpleegkundig specialisten
- 5 verschillende gezondheidszorg organisaties
- diversiteit werkvelden: polikliniek, kliniek, thuiszorg, gipskamer

Agenda

- 23 november 2022
Terugkomdag Winterschool 2022
- 19 januari 2023
Start Winterschool 2023 (5 dagen)